



Certificat d'Aptitude Professionnelle agricole

« Jardinier-Paysagiste »



Code formation : 503.214.05	Diplôme de niveau : 3	<input checked="" type="checkbox"/> Stage - <input checked="" type="checkbox"/> Apprentissage
Public concerné, nombre,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ce CAPa se prépare en 2 ans après la classe de 3^e, d'une section spécialisée (SEGPA, ULIS, ...) ou d'un autre CAP. ➤ Les élèves de CAP du même secteur ou des élèves de 2nde peuvent le préparer en 1 an sous certaines conditions (se renseigner auprès de l'établissement). 	
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Français : écrit et parlé. ➤ Être motivé par une formation en alternance. ➤ Satisfaire à l'entretien avec le directeur. ➤ Avoir un maître de stage ou un maître d'apprentissage pour la rentrée ➤ Accessible aux personnes en situation de handicap.. ➤ Possibilité de ne valider que les modules professionnels* <p style="text-align: right;">*(sous conditions, se renseigner auprès de l'établissement).</p>	
Présentation générale	<p>L'ouvrier du paysage ou le jardinier aménage et entretient les jardins privés ou les espaces publics à l'aide d'outils manuels et d'engins motorisés. Les travaux d'aménagement couvrent principalement les travaux liés à la plantation des végétaux, l'engazonnement et la mise en place d'infrastructures (systèmes d'arrosage, petits ouvrage et installation inertes, ...). Les travaux d'entretien consistent à assurer la maintenance des aménagements et des espaces végétalisés et l'entretien des matériels utilisés.</p>	
Objectifs	<p>La formation permet de découvrir le métier et les activités réalisées dans le cadre des espaces verts en entreprise et/ou en collectivité territoriale.</p> <p>L'alternance permet au jeune de se responsabiliser, d'acquérir rapidement de l'autonomie, de se préparer à l'emploi.</p> <p>Il s'agit de préparer l'apprenant à l'examen du CAP évalué en contrôle continu et en épreuves terminales.</p>	
Contenu de la formation	<p>Programme détaillé :</p> <p>Capacités générales</p> <p>CG1 - Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux</p> <p>CG2 - Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle</p> <p>CG3 - Interagir avec son environnement social</p> <p>Capacités professionnelles</p> <p>CP4 - Réaliser en sécurité des travaux d'entretien paysager</p> <p>CP5 - Réaliser en sécurité des travaux d'aménagement paysager</p> <p>CP6 - Effectuer des travaux liés à l'entretien des matériels et équipements</p> <p>CP7 - S'adapter à des enjeux professionnels locaux</p>	
Modalités pédagogiques	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Supports pédagogiques</u> : manuels, photocopies (fournis par la MFR-CFA), • <u>Matériel multimédia</u> : Pc, tablettes, vidéoprojecteur interactif dans chaque classe, Salle multimédia, • <u>Plateaux techniques</u> : parc arboré de 4 ha, 350 essences végétales, halle pédagogique, serre pédagogique (MIP), ... • <u>Matériels Espaces-Verts</u> : Tondeuses autotractées, tondeuses autoportées, souffleurs, taille-haies, tronçonneuses, débrouilleuses à dos, débroussailleuse à fléaux, outils électroportatifs, matériels de maçonnerie, matériel à mains, ... • <u>Séjour Pédagogique et touristique.</u> <p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluations formatives (écrites, pratiques ou orales) • Evaluations certificatives selon un planning d'évaluation prévisionnel <p>Modalités :</p> <p>Présentiel en alternance avec des périodes en milieu professionnel selon le planning annuel de l'établissement</p>	

<p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<p>Capacités Générales :</p> <p>Communiquer dans un contexte social et professionnel en mobilisant des références culturelles (Français, expression, communication, histoire-géographie) Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de la vie professionnelle (anglais) Développer sa motricité (Educations Physiques et sportives) Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques (mathématiques, biologie-écologie, informatique, sciences physiques)</p> <p>Capacités professionnelles Les travaux d'aménagement couvrent principalement les travaux liés à la plantation des végétaux, l'engazonnement et la mise en place d'infrastructures (systèmes d'arrosage, petits ouvrages et installations inertes, ...). Les travaux d'entretien consistent à assurer la maintenance des aménagements et des espaces végétalisés et l'entretien des matériels utilisés.</p>																																							
<p>Durée</p>	<p>Durée totale : 490 h par année réparties sur 14 semaines. (cf. planning annuel) Durée hebdomadaire : 35 h.</p>																																							
<p>Délais, Dates</p>	<p>Début de la formation : à chaque rentrée scolaire fin août ou début septembre. Se référer au planning annuel d'alternance de la MFR (www.mfr-pre-en-pail.fr)</p>																																							
<p>Lieu(x)</p>	<p>CFA-MFR « La Chauvinière » - B.P. 18, 53140 Pré-en-Pail-Saint-Samson. <input checked="" type="checkbox"/> internat avec animations de soirée de 20h à 21h30 « veillée » - (sous réserve de place)</p>																																							
<p>Tarifs</p>	<p>Se renseigner auprès de l'établissement ou sur : www.mfr-pre-en-pail.fr</p>																																							
<p>Responsable</p>	<p>M. Frédéric OUTIN, Directeur, 02.43.03.87.77, mfr.lachauviniere@mfr.asso.fr</p>																																							
<p>Formateurs, animateurs et intervenants</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nom et prénom</th> <th>Diplôme</th> <th>Expérience professionnelle</th> <th>Domaine d'intervention</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAILLAUD PASCAL</td> <td>BTSA/DUT</td> <td>Enseignant 32 ans</td> <td>Technologie « jardinier paysagiste »</td> </tr> <tr> <td>DELAMARE Corinne</td> <td>BTSA</td> <td>Enseignante 21 ans</td> <td>Sciences/Agro</td> </tr> <tr> <td>LESOURD VIRGINIE</td> <td>Maîtrise</td> <td>Enseignante 1 an</td> <td>Français, histoire-géo, ESC</td> </tr> <tr> <td>GUESNE CEDRIC</td> <td>Maîtrise</td> <td>Enseignant 10 ans</td> <td>Français, EPS</td> </tr> <tr> <td>LEROY CHRISTINE</td> <td>BTSA</td> <td>Enseignante 27 ans</td> <td>Economie, mathématiques</td> </tr> <tr> <td>SCHNEIDER Éva</td> <td>Master</td> <td>Enseignante 2 ans</td> <td>Anglais, sciences, informatique</td> </tr> <tr> <td>NEVEU-OUTIN SYLVIE</td> <td>Maîtrise</td> <td>Enseignante 21 ans</td> <td>Mathématiques, biologie-écologie</td> </tr> <tr> <td>OUTIN FREDERIC</td> <td>Maîtrise</td> <td>Enseignant 21 ans</td> <td>Agronomie, sciences</td> </tr> </tbody> </table>	Nom et prénom	Diplôme	Expérience professionnelle	Domaine d'intervention	CAILLAUD PASCAL	BTSA/DUT	Enseignant 32 ans	Technologie « jardinier paysagiste »	DELAMARE Corinne	BTSA	Enseignante 21 ans	Sciences/Agro	LESOURD VIRGINIE	Maîtrise	Enseignante 1 an	Français, histoire-géo, ESC	GUESNE CEDRIC	Maîtrise	Enseignant 10 ans	Français, EPS	LEROY CHRISTINE	BTSA	Enseignante 27 ans	Economie, mathématiques	SCHNEIDER Éva	Master	Enseignante 2 ans	Anglais, sciences, informatique	NEVEU-OUTIN SYLVIE	Maîtrise	Enseignante 21 ans	Mathématiques, biologie-écologie	OUTIN FREDERIC	Maîtrise	Enseignant 21 ans	Agronomie, sciences			
Nom et prénom	Diplôme	Expérience professionnelle	Domaine d'intervention																																					
CAILLAUD PASCAL	BTSA/DUT	Enseignant 32 ans	Technologie « jardinier paysagiste »																																					
DELAMARE Corinne	BTSA	Enseignante 21 ans	Sciences/Agro																																					
LESOURD VIRGINIE	Maîtrise	Enseignante 1 an	Français, histoire-géo, ESC																																					
GUESNE CEDRIC	Maîtrise	Enseignant 10 ans	Français, EPS																																					
LEROY CHRISTINE	BTSA	Enseignante 27 ans	Economie, mathématiques																																					
SCHNEIDER Éva	Master	Enseignante 2 ans	Anglais, sciences, informatique																																					
NEVEU-OUTIN SYLVIE	Maîtrise	Enseignante 21 ans	Mathématiques, biologie-écologie																																					
OUTIN FREDERIC	Maîtrise	Enseignant 21 ans	Agronomie, sciences																																					
<p>Suivi de l'action</p>	<p>Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires ou apprentis (Carnet de liaison, état de présence au centre, contact téléphonique avec la structure d'accueil en stage, visites en entreprise 1 à 2 par année, attestation de stage, Suivi individuel, accompagnement personnalisé, Equipe de suivi scolaire, ...)</p>																																							
<p>Evaluation de l'action</p>	<p>Pour le Certificat d'Aptitude Professionnel « Jardinier Paysagiste », une évaluation de l'action de formation est réalisée chaque fin d'année. Un bilan hebdomadaire est réalisé chaque vendredi avec l'enseignant responsable de groupe. L'acquisition des compétences est réalisée sous différents formes : tests, contrôles (écrits, oraux, pratiques), sujets d'épreuves ponctuelles terminales,</p>																																							
<p>Passerelles et débouchés possibles</p>	<p>Information sur les passerelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ post CAPa : vers un Bac Pro du même secteur d'activité en classe de 1^{ère}. Possibilité d'entrer en classe de 2^{nde} sur demande de l'apprenant, de la famille ou de l'équipe pédagogique. ⇒ Vers une 2^e année de CAPa du même secteur d'activité. ⇒ Certificat de spécialisation : ⇒ Entrée dans la vie active 																																							
<p>Insertion professionnelle</p>	<p>Se renseigner auprès de l'établissement ou sur : www.mfr-pre-en-pail.fr</p>																																							